ACCESSIBILITY
CONFIDENT EMPLOYERS
(ACE)

COHORTE ACE – AUTOMNE 2026

Mon portrait de l’accessibilité

Repérez ce qui fonctionne, questionnez ce que vous ne savez pas encore et choisissez où concentrer vos efforts.

Il s’agit d’un outil de réflexion, et non d’un audit ou d’une grille d’évaluation. Notez ce que vous savez, nommez vos hypothèses et faites participer les personnes les plus touchées avant de prendre des décisions.

Renseignements sur l’organisation			
Organisation		**Secteur**	
Province		**Nombre approximatif de membres du personnel**	
Nom et rôle de la personne participante		**Date de l’évaluation**	

ÉTAPE 1 – OBSERVER : Que se passe-t-il actuellement?

Commencez par les pratiques qui aident déjà les personnes à participer, à contribuer et à se sentir incluses.

Portrait des forces 1	
Pratique accessible ou point fort **Qu’est-ce qui fonctionne déjà?**	
Qu’est-ce qui nous l’indique? **Commentaires, politique, données ou observations**	
Pour qui l’expérience s’améliore-t-elle, et comment? **Soyez aussi précis que possible**	Saisissez otre réponse.

ACCESSIBILITY
CONFIDENT EMPLOYERS
(ACE)

Portrait des forces 2	
Pratique accessible ou point fort **Qu'est-ce qui fonctionne déjà?**	
Qu'est-ce qui nous l'indique? **Commentaires, politique, données ou observations**	
Pour qui l'expérience s'améliore-t-elle, et comment? **Soyez aussi précis que possible**	

ÉTAPE 2 – QUESTIONNER : Qu'est-ce qui nécessite plus d'attention?

Explorez les obstacles sans chercher immédiatement une solution. Distinguez les faits des hypothèses.

Portrait des obstacles 1	
Obstacle ou possibilité **Qu'avons-nous remarqué?**	
Quelles en sont les conséquences? **Décrivez les répercussions**	
Qui pourrait être le plus touché? **Tenez compte de différents rôles et identités**	
Sur quoi cela repose-t-il? **Ce que nous savons, avons entendu, supposons ou devons encore apprendre**	

Cela repose principalement sur :
☐ Ce que nous savons ☐ Ce que nous avons entendu ☐ Une hypothèse ☐ Quelque chose que nous devons encore apprendre

Portrait des obstacles 2

ACCESSIBILITY
CONFIDENT EMPLOYERS
(ACE)

Portrait des obstacles 2	
Obstacle ou possibilité **Qu'avons-nous remarqué?**	
Quelles en sont les conséquences? **Décrivez les répercussions**	
Qui pourrait être le plus touché? **Tenez compte de différents rôles et identités**	
Sur quoi cela repose-t-il? **Ce que nous savons, avons entendu, supposons ou devons encore apprendre**	

Écouter avant d'agir	
Quel point de vue manque-t-il? **Qui n'a pas encore été entendu?**	
Comment solliciterons-nous les commentaires de façon sécuritaire? **Protégez la vie privée, la confidentialité et le choix**	

ÉTAPE 3 – CIBLER : Qu'allons-nous retenir pour la suite?

Choisissez une priorité à explorer. L'objectif n'est pas de tout régler en même temps.

Notre possibilité prioritaire	
La possibilité que nous souhaitons explorer **Choisissez un objectif clair**	
Pourquoi cette priorité? **Pourquoi est-elle importante maintenant?**	

ACCESSIBILITY
CONFIDENT EMPLOYERS
(ACE)

Notre possibilité prioritaire	
Que devons-nous encore confirmer? Déterminez les données ou les points de vue dont vous avez encore besoin	

Pourquoi choisissons-nous cette priorité? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.
☐ Répercussions importantes ☐ Des personnes l'ont soulevée ☐ A une incidence sur la participation ou le sentiment d'appartenance ☐ Possibilité d'agir ☐ Besoin d'en apprendre davantage

De la réflexion à l'action	
Première étape dans les 30 prochains jours Restez réaliste et précis	
Qui devrait participer? Incluez les personnes touchées par la décision	
Qu'espérons-nous voir changer? Décrivez le changement, et non seulement l'activité	
Comment le saurons-nous? Nommez un signe de progrès	
Orientation à plus long terme Où cela pourrait-il nous mener dans 3 à 12 mois?	
Date de suivi Quand reviendrons-nous sur ce portrait?	